



ДЕТСКА ГРАДИНА № 2,
община ДИМИТРОВГРАД област ХАСКОВО
ул. "Поп Андрей" №22; тел. 0391 6 05 23; e-mail: odz2_dimitrovgrad@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

2023 - 2028 год.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 6 / 14.09. 2023 г.

«Целта е да образуваме и възпитаваме мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, да се развиват непрекъснато.»

Стратегията очертава развитието на детската градина за период от пет години напред. Опира се на насоките дадени в:

- Закона за предучилищно и училищно образование,
- Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование,
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021г-2030г.
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции,
- Общинска стратегия за развитие на образованието и определя спецификата на Детска градина №2.

Стратегията е система от идеи и действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещи потребности на децата и работещите в детското заведение, за по дълъг период от време/ пет години.

Планира действия за постигане на желаната визия, интегрира и ръководи действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на детската градина, за да се превърне в средище, осигуряващо благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на децата, ангажира в най-голяма степен родителите като активна страна в процеса на образованието.

Базира се на основни принципи на образованието:

- Равен достъп до качествено образование;
- Ориентираност към интереса и мотивацията на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Хуманизъм и толерантност
- Съхраняване на културното многообразие
- Запазване и развитие на българската образователна традиция

Стратегията за развитие на Детска градина №2 Димитровград се разработва за изпълнение на стратегически и специфични цели :

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на децата;
8. противодействие на тормоза и насилието ;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

I. Необходимост от стратегия

- **Необходимост от изработване на система от дейности, съобразена със спецификата на образователната институция**
- **Необходимост от готовност за посрещане на новите предизвикателства, приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.), адекватна реакция на успехите и неуспехите.**

II. МИСИЯ

„Всичко започва през първите седем”

Цялостната дейност на детската градина е организирана по посока усвояване на моралните ценности и добродетели, етични модели на безопасно поведение на детето в едно свободно гражданско общество.

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация с оглед на новите изисквания и предизвикателства на високо конкурентния пазар на труда.

Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот.

Възпитателната работа в ДГ №2 , насочена към развитие на личностни качества и социална компетентност на децата, формирането им като уникални личности и достойни граждани.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и развитие на децата .

Мисията на Детска градина №2 е:

- **да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;**
- **да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;**
- **да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;**
- **да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.**

III. ВИЗИЯ

Детска градина №2, е институция, в която се реализират обучение и възпитание на децата, с цел изграждане на личности уважаващи своята индивидуалност. Основният стремеж на целия екип е утвърждаване на ДГ №2 като образователна институция, формираща у децата национални и общочовешки добродетели, при подготовката им за социализация и реализация в бъдеще. Осигуряване на оптимални материални, педагогически и здравословни условия, даващи възможност за разгръщане на индивидуалния потенциал на всяко дете , посещаващо детското заведение.

В тази връзка, визията за ДГ №2 е да бъде:

Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Предпочитана среда за децата, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

IV. ЦЕННОСТ НА ДГ №2

Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.

Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот*.

Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството и споделената отговорност*.

Да помогнем на децата да станат успешни и щастливи хора.

- В детското заведение не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Системата се адаптира към потребностите на конкретното дете, а не детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид. Учим децата да правят избори.

V. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА ДГ №2

Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на възможностите, на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, а като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Принципи за определяне на стратегическите цели:

Релевантност - да стимулират институцията да изпълнява своята мисия);

Реалистичност на подхода - да бъдат реалистични, като се отчитат външните и вътрешните фактори);

Мотивираност - да стимулират дейностите в рамките на съответната област на политиката);

Прозрачност/разбираемост - да бъдат определени просто и ясно);

Ангажираност/задължителност- да предопределят задълженията);

Хармонизираност да бъдат в тясна взаимна връзка).

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

- Създаване на екип за иновационен опит в детската градина (изграждане на гъвкава квалификационна система). Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина – ориентация към успех.
- Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина (изграждане на вътрешни методически обединения, екип за иновационни практики, превръщане на детската градина в методически център за иновационни практики – силни страни).
- Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
- Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши“, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите.
- Интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“.
- Активизиране работата на родителската общност.
- Подобряване на възпитателната функция на детската градина

VI. SWOT анализ на състоянието на Детска градина №2

1. Децата

В ДГ №2, се приемат деца на възраст 2–7 години, по избор на родителите, спазвайки Наредба за условията и реда за записване , отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Димитровград. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

1.1. Силни страни

- Предпочитано детско заведение
- Осигурени здравно обслужване и здравна профилактика
- Приемственост детска градина – училище
- Пълноценно и здравословно хранене

1.2. Слаби страни

- Допускане на посещаемост над определената норма, което води до напрежение и невъзможност за индивидуална работа
- Липса на закалителна програма
- Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение

1.3. Възможности/вътрешен потенциал

- Творчески заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата
- Стимулиране познавателната активност на децата и позитивно общуване
- Туширане на напрежението, тревожността и агресивните прояви
- Създадени адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие

1.4. Заплахи

- Демографски срив и липса на деца
- Вероятност за изтичане на деца

2. Кадрови ресурси

Брой на педагогическия персонал – 24 души.

Образование

- бакалавър – 10
- магистър – 14

Професионално квалификационна структура: от колегията: 1 е с I ПКС, 1 с II ПКС, 4 с III ПКС, 9 с IV ПКС, 6 с V ПКС. Има 9 старши учители.

2.1. Силни страни

- Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите / деференцирано заплащане, вътрешни правила...
- Квалифицирана педагогическа колегия
- Екипност на различни равнища

2.2. Слаби страни

- Недостатъчна квалификация на учителите по отношение корекция на „трудни деца” и интегриране на деца СОП
- Липса на умения за изготвяне, кандидатстване и работа по европейски проекти

2.3. Вътрешен потенциал

- Цялостно финансиране на курсове за компютърна грамотност на учителите.
- Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.

3. Материална база

Детска градина №2 е обединение на две сгради разположени в централната част на Димитровград и една изнесена група в с. Горски извор/също в самостоятелна сграда. Всички сгради са специално проектирани и построени за детски градини. Към всяка сграда има двор за дейности на открито.

3.1. Силни страни

- Три реновирани сгради
- Обособени помещения за всяка група/спални, занимални, санитарни помещения
- Игрови площадки на двора за всяка група
- Собствена отоплителна система
- Достатъчно технически средства необходими за възпитателния процес

3.2. Слаби страни

- Липса на помещения за провеждане на допълнителни дейности/ателиета, школи по интереси
- Липса на физкультурен салон

- Морално остарели уреди на дворовете на двата филиала

3.3. Вътрешен потенциал

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
- Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.
- Участия в публично-частни партньорства.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградите и дворните пространства

4. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет. Финансирането е смесено – от държавата и от общината.

4.1. Силни страни

- наличие на вътрешни правила за финансиране
- общината дофинансира всички пера на бюджета/заплати, издръжка,/

4.2. Слаби страни

- липса на средства за основни ремонти
- липса на средства за заместници

4.3. Вътрешен потенциал

- мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.
- кандидатстване за включване в различни проекти и програми.
- развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.

5. Идентификация на проблемите

5.1. Общи проблеми:

- Липсва национален инструментариум за диагностика.
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, съвременна образователна и здравословна среда и др.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.
- Неработеща система за здравословно хранене на най-малките.

5.2. Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.
- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.
- Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.

Измерване на качеството:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина

Индикатор за постигане –чести безпричинни отсъствия (намаляване), брой отписани деца (минимален);

- Създаване на положителни нагласи към детската градина

Индикатор за постигане – брой на желаещи и записани в ДГ №2

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Подчинени на следните приоритети:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим”)
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим”)
- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене, за да живеем в разбирателство с другите”)
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем”).

1. Административно-управленска дейност

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Актуализация на интернет страницата.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.5. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.2. Използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.3. Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

2.6. Сформиране на школи по интереси:

- за децата – рисуване, английски, спорт, приложни техники и др.;
- за родителите – „училище за родители“.

3. Квалификационна дейност

3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:

- осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;
- основно преустройство на дворното пространство;

- обогатяване на игровата и дидактичната база.
- 4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
- 4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.
- 4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване за изпълнение на стратегията

- 5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.5. Собствен труд на служители на детската градина.
- 5.6. Организиране на трудодни с участието на учителската общност.
- 5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружения „Приатели на децата и екипа“ – форма на помощ „Пробация“.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност.
- Обучение и възпитание на децата, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско поведение, емоционално израстване, здраве и благополучие.
- По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на образователната общност.
- Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на децата и за разгръщане на техните таланти и способности.
- Създаване на стратегия за подобряване имиджа на образователната институция, утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.
- Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките ценности са ценени и прилагани.
- Подобряване и естетизиране на материалната база.
- Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
- Творческо развитие.
- Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
- Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към средата.
- Използване на нови педагогически технологии.
- Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ / оперативни планове

1. План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие
2. Програмна система
3. Годишен план на дейностите в ДГ №2
4. План квалификационна дейност в ДГ №2

Оперативните планове се приемат в началото на всяка учебна година и се отчитат в края на годината за която са приети.

ДЕТСКА ГРАДИНА №2

гр. Димитровград, ул. „Поп Андрей“ №2, тел.: 0391/6-05-23, e-mail: odz2_dimitrovgrad@abv.bg

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ№2

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за повишаване

1.1. Оперативна цел:

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ДГ№2, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на следните принципи:

- ✓ ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- ✓ автономия и самоуправление;
- ✓ ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- ✓ удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- ✓ приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- ✓ непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в детската градина;
- ✓ целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и възпитание;
- ✓ разпределяне на отговорностите за постигане на общите цели.

1.2. Оперативна цел: Учителите – креативни, творци докоснали бъдещето

Дейности :

1.2.1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната 2023/2024 г.

Срок на изпълнение: целогодишен

1.2.2. Промени в мотивацията, на учителите.

Учителите трябва да се мотивират да насърчават децата да работят самостоятелно, да прилагат по-голям контрол върху присъствието и самостоятелната работа на децата. Това може да се постигне чрез морални, материални стимули и оказване на подкрепа при изпитване на трудности.

Използване на различни форми при мотивиране на персонала:

- ✓ Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
- ✓ Формиране на система от морални стимули, изготвяне на етичен кодекс.

Срок на изпълнение: месец септември

Отговорник: Директор и Комисия за определяне на диференцираното заплащане

1.2.3. Насърчаване на комуникацията между учителите

- ✓ Активна комуникация между педагогически специалисти от цялото обединение с цел повишаване на успеваемостта на децата.

- ✓ Мултиплициране на придобитите знания на семинари и квалификационни обучения.
 - ✓ Реализиране на общи проекти между специалисти по различни теми.
 - ✓ Информационни срещи с педагогическите специалисти за разясняване на новите нормативни документи.
 - ✓ Обмяна на добри практики между екипите по групи
- Срок на изпълнение: целогодишно
Отговорник: Председатели на МО

1.2.4. Организация и планиране на ежедневието на децата .

- ✓ Учителите трябва да притежават достатъчни умения при планиране на дневния режим, да проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговарят на потребностите на групата и на децата.
 - ✓ Подкрепа на креативните учители и насърчаване на иновациите
 - ✓ Максимално намаляване на администрирането и повече време за новаторство в пряката работа с децата
 - ✓ Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурно образование
- Срок на изпълнение: целогодишно
Отговорник: всички учители .

1.3. Оперативна цел: Децата - активна страна в учебния процес

Дейности :

1.3.1. За повишаване интереса и мотивацията на децата е нужно те да вземат дейно участие в процеса на обучение и възпитание, като се превърнат от обект в субект на този процес, т.е. да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност. Това може да се реализира чрез:

- ✓ възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- ✓ да ги учим как да мислят, а не какво
- ✓ работа по проекти, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
- ✓ практическа приложимост на изучаваното съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- ✓ създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи
- ✓ създаване на умения на децата за самооценка и самоконтрол.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: всички учители

1.3.3. Обратна връзка с деца и родители.

Обединяване на усилията в постигане на общи цели свързани с обучение и възпитание на децата. Постоянна връзка със семейството.

- ✓ Регулярно взаимодействие с родителите за осигуряване на по – добри условия на развитие на децата в детската градина
- ✓ Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите относно развитието на детето
- ✓ Подобряване на комуникацията учител-родител като превенция и предотвратяване на жалби, недоволства, конфликти

- ✓ Приемане на родителите като партньори в учебно-възпитателния процес
- ✓ Осигуряване на пълна и актуална информация на родителите относно случващото се в детското заведение: стратегия, правилници, програми, проекти.....
- ✓ Дейности съобразени с интересите и желанията на децата, и очакванията на родителите

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

2.1. Оперативна цел: Подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование и възпитание.

Дейности:

2.1.1. Гражданско образование

- ✓ поощряване на публичните изяви на децата
- ✓ осигуряване на възможност за изразяване на мнения
- ✓ организиране на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазване на околната среда;
- ✓ празничен национален календар и такъв на етносите;
- ✓ екологичен календар с международните дати, свързани с опазване на околната среда;

2.1.2. Здравно образование:

- ✓ форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- ✓ организиране на изложби, конкурси, състезания и викторини;
- ✓ развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;

2.1.3. Патриотично възпитание

- ✓ възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;
- ✓ Откриване на учебната година, Ден на народните будители, 19 февруари – ден на Левски, Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост (24 май), спортни празници и др.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: всички учители

Приоритетна област 3. Предоставяне на равни възможности за обучение и Възпитание

3.1. Оперативна цел:

Гарантиране на достъп не само до образование, но и до осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността.

Дейности:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

3.2. Оперативна цел:

Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предлагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

Дейности:

3.2.1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на различните деца

3.2.2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес

3.2.3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните

3.2.4. Назначаване на допълнителен персонал при необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с децата /при наличие на финансов ресурс/

3.2.5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа по приобщаващо образование

3.2.6. Осигуряване на допълнителни занимания по интереси, организиран отход и физическа активност, съчетани с традициите на различни етнически общности

3.2.7. Допълнителна работа със семействата на деца специални образователни потребности, деца в риск, даровити деца...

3.2.8. Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните творчески заложби, срещи с ръководители на творчески състави и съюзи/ на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции/ за осъществяване на съвместни прояви.

Приоритетна област 4. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование

4.1. Оперативна цел:

Създаване на подкрепяща среда за привличане и задържане на децата в Детска градина №2 Димитровград

Дейности:

- Проучване на очакванията и желанията на родителите, относно престоя на децата в ДГ; за участие на децата в допълнителни дейности ;
- Създаване на подкрепяща среда.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на детската градина, работа на Настоятелството с родители на децата в риск;
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск . Повишаване на социалните умения на учителите, за подкрепа на семейства в риск - организиране на тренинги, обмяна на добри практики.
- Установяване на ефективен диалог детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Организиране на благотворителни акции, изложби, базари за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;

- Създаване на годишен празничен календар за изяви на децата.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането
- Периодична оценка и актуализиране на мерките

Приоритетна област 5. Противодействие на тормоз и насилие

5.1. Оперативна цел:

На всички нива защита и отстояване на човешките права и проява на толерантност

Дейности:

5.1.1. Провеждане на колективни и индивидуални срещи с цел информирание от учителите по групи “Какво е насилие и тормоз и как да го разпознаваме?”

- сред родителите: на родителски срещи
- сред децата: присъства в целия възпитателен процес

5.2. Оперативна цел:

Противодействие на тормоза между деца

Дейности:

5.2.1. на ниво група:

- Да се създаде пространство в групата, в което да се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти, добри примери ...

5.2.2. на ниво градина:

- Договаряне на единен механизъм с разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие
- Осигуряване на реални партньорства с външни на ДГ№2 служби, организации и специалисти

5.2.3. с родителско участие

- Привличане като партньори във всички градински инициативи и мероприятия