



ДЕТСКА ГРАДИНА № 2,
община ДИМИТРОВГРАД област ХАСКОВО
ул. "Поп Андрей" №22; тел. 0391 6 05 23; e-mail: odz2 dimitrovgrad@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
СИЙКА НИКОЛОВА
ДИРЕКТОР НА ДГ№2

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

2021 - 2024 год.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 / 15.09. 2020 г.. Утвърдена със Заповед № 3 от 15.09.2020г.

«Целта е да образуваме и възпитаваме мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, да се развиват непрекъснато.»

Стратегията очертава развитието на детската градина за период от четири години напред. Опира се на принципите и насоките дадени в Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба №5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование, Стратегия за възпитателната работа в образователните институции, Общинска стратегия за развитие на образованието и определя спецификата на Детска градина №2.

Стратегията е система от идеи и действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещи потребности на децата и работещите в детското заведение.

Базира се на основни принципи на образованието:

- Равен достъп до качествено образование;
- Ориентираност към интереса и мотивацията на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Хуманизъм и толерантност
- Съхраняване на културното многообразие
- Запазване и развитие на българската образователна традиция

I. Необходимост от стратегия

- Необходимост от изработване на система от дейности, съобразена със спецификата на образователната институция
- Необходимост от готовност за посрещане на новите предизвикателства, приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.), адекватна реакция на успехите и неуспехите.

II. МИСИЯ

„Всичко започва през първите седем”

Цялостната дейност на детската градина е организирана по посока усвояване на моралните ценности и добродетели, етични модели на безопасно поведение на детето в едно свободно гражданско общество.

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация с оглед на новите изисквания и предизвикателства на високо конкурентния пазар на труда.

Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот.

Възпитателната работа в ДГ №2 , насочена към развитие на личностни качества и социална компетентност на децата, формирането им като уникални личности и достойни граждани.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и развитие на децата .

Мисията на Детска градина №2 е:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

III. ВИЗИЯ

Детска градина №2, е институция, в която се реализират обучение и възпитание на децата, с цел изграждане на личности уважаващи своята индивидуалност. Основният стремеж на целия екип е утвърждаване на ДГ №2 като образователна институция, формираща у децата национални и общочовешки добродетели, при подготовката им за социализация и реализация в бъдеще. Осигуряване на оптимални материални, педагогически и здравословни условия, даващи възможност за разгръщане на индивидуалния потенциал на всяко дете, посещаващо детското заведение.

В тази връзка, визията за ДГ №2 е да бъде:

Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Предпочитана среда за децата, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

IV. ЦЕННОСТ НА ДГ №2

Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.

Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.

Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот*.

Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството и споделяната отговорност*.

Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

- В детското заведение не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;

- Системата се адаптира към потребностите на конкретното дете, а не детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид. Учим децата да правят избори.

V. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА ДГ №2

Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, а като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Подцели:

- Създаване на екип за иновационен опит в детската градина (изграждане на гъвкава квалификационна система). Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина – ориентация към успех.
- Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина (изграждане на вътрешни методически обединения, екип за иновационни практики, превръщане на детската градина в методически център за иновационни практики – силни страни).
- Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
- Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши“, за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите.
- Интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“.
- Активизиране работата на родителската общност.
- Подобряване на възпитателната функция на детската градина

V I. SWOT анализ на състоянието на Детска градина №2

1. Деца

В ДГ №2, се приемат деца на възраст 2–7 години, по избор на родителите, спазвайки Наредба за условията и реда за записване , отписване и преместване на децата в предучилищна възраст в детските градини и училищата на територията на община Димитровград. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зчитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

1.1. Силни страни

- Предпочитано детско заведение
- Осигурени здравно обслужване и здравна профилактика

- Приемственост детска градина – училище
- Пълноценно и здравословно хранене

1.2. Слаби страни

- Допускане на посещаемост над определената норма, което води до напрежение и невъзможност за индивидуална работа
- Липса на закалителна програма
- Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение

1.3. Възможности/вътрешен потенциал

- Творчески заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата
- Стимулиране познавателната активност на децата и позитивно общуване
- Туширане на напрежението, тревожността и агресивните прояви
- Създадени адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие

1.4. Заплахи

- Демографски срив и липса на деца
- Вероятност за изтичане на деца

2. Кадрови ресурси

Брой на педагогическия персонал – 24 души.

Образование

- професионален бакалавър – 1
- бакалавър – 10
- магистър – 13

Професионално квалификационна структура: от колегията 1 е с I ПКС, 7 с IV ПКС, 7 с V ПКС. Има 10, старши учители.

2.1. Силни страни

- Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите / деференцирано заплащане, вътрешни правила...
- Квалифицирана педагогическа колегия
- Екипност на различни равнища

2.2. Слаби страни

- Недостатъчна квалификация на учителите по отношение корекция на „трудни деца” и интегриране на деца СОП
- Липса на умения за работа по европейски проекти

2.3. Вътрешен потенциал

- Цялостно финансиране на курсове за компютърна грамотност на учителите.
- Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.

3. Материална база

Детска градина №2 е обединение на две сгради разположени в централната част на Димитровград и една изнесена група в с. Горски извор/също в самостоятелна сграда. Всички сгради са специално проектирани и построени за детски градини. Към всяка сграда има двор за дейности на открито.

3.1. Силни страни

- Три реновирани сгради
- Обособени помещения за всяка група/спални, занимални, санитарни помещения
- Игрови площадки на двора за всяка група
- Собствена отоплителна система
- Определена наличност на технически средства необходими за възпитателния процес

3.2. Слаби страни

- Липса на помещения за провеждане на допълнителни дейности/ателиета , школи по интереси
- Липса на физкултурен салон
- Морално остарели уреди на двора
- Недостатъчно количество технически средства /компютри, копирни машини....

3.3. Вътрешен потенциал

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
- Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.
- Участия в публично-частни партньорства.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградите и дворните пространства

4. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет. Финансирането е смесено – от държавата и от общината.

4.1. Силни страни

- наличие на вътрешни правила за финансиране
- общината дофинансира всички пера на бюджета/заплати, издръжка, /

4.2. Слаби страни

- липса на средства за основни ремонти, за ремонт на двора
- липса на средства за заместници

4.3. Вътрешен потенциал

- мотивиране и стимулиране и на родителите към спомоществователство.
- кандидатстване за включване в различни проекти и програми.
- развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета.

5. Идентификация на проблемите

5.1. Общи проблеми:

- Липсва национален инструментариум за диагностика.
- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, съвременна образователна и здравословна среда и др.
- Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.
- Неработеща система за здравословно хранене на най-малките.

5.2. Специфични проблеми:

- Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.

- Проблеми с родителите – неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.
- Липса на съвместна (със семейството) закалителна програма за децата.
- Остаряла дидактична база.

Измерване на качеството:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина

Индикатор за постигане –чести безпричинни отсъствия (намаляване), брой отписани деца (минимален);

- Създаване на положителни нагласи към детската градина

Индикатор за постигане – брой на желаещи и записани в ДГ №2

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Изработване на интернет страница.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.5. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.2. Използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.3.Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

2.6. Сформиране на школи по интереси:

– за децата – рисуване, английски, приложни техники и др.;

– за родителите – „училище за родители“.

3. Квалификационна дейност

3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа по проблемни области.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:

- осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;

- осъвременяване на интериора на всички занимални;
- основно преустройство на дворното пространство;
- обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

4.4. Организиране на различни „антистрес“ дейности – походи, спорт, културни дейности и др.

5. Финансово осигуряване за изпълнение на стратегията

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

5.4. Реализиране на благотворителни кампании.

5.5. Собствен труд на служителите на детската градина.

5.6. Организиране на трудовни с участието на учителската общност.

5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружения „Приатели на децата и екипа“ – форма на помощ „Пробация“.

5.8. Откриване на летни школи по интереси – гимнастика, танци, изкуства.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.

2. Творческо развитие.

3. Решаване на проблемите.

4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към средата.

6. Използване на нови педагогически технологии.

7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

Програмната система за всяка учебна година е неделима част от Стратегията за развитие на Детска градина №2 Димитровград.

В Годишния план на дейностите в ДГ №2 за всяка учебна година задачите в изпълнение на тази стратегия се конкретизират, т.е. Годишният план играе ролята на оперативен план, по отношение на стратегията.

Стратегията за развитие на Детска градина №2 Димитровград е съгласувана с общественения съвет.