



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 2,**  
**община ДИМИТРОВГРАД област ХАСКОВО**  
**ул. "Поп Андрей" №22; тел. 0391 6 05 23; e-mail: odz2 dimitrovgrad@abv.bg**

**УТВЪРДИЛ:**  
**СИЙКА НИКОЛОВА**  
**ДИРЕКТОР НА ДГ№2**

ЗАПОВЕД № 3 от 15.09.2020г.

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА,**  
**подлежащи на задължителна подготовка в предучилищна**  
**възраст**

**2020-2024 год.**

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

- 1.Необходимост от програмата;**
- 2. Мисия на детската градина**
- 3.Визия на детската градина по отношение на превенция на отпадането на деца от образователната система ;**
- 4. SWOT анализ:**
  - 4.1.Силни страни;**
  - 4.2. Слаби страни;**
  - 4.3. Възможности;**
  - 4.4. Заплахи**
- 5. Целева група;**
- 6. Стратегически въпрос;**
- 7. Цели на стратегията;**
- 8. Задачи и дейности за постигането им.**

Програмата за превенция на отпадането на деца от образователната система, е неразделна част от цялостната стратегия за развитие на Детска градина №2 Димитровград. Тя кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

### **1.Необходимост от програма**

- **Необходимост от изработване на система в дейностите по превенция на отпадането, съобразена със спецификата на всяка образователна институция**
- **Необходимост от готовност за посрещане на новите предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на децата от**

образователната система още от най-ранна възраст ( социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

## **2. Мисия на детската градина**

### **„Всичко започва през първите седем”**

Цялостната дейност на детската градина е организирана по посока усвояване на моралните ценности и добродетели, етични модели на безопасно поведение на детето в едно свободно гражданско общество.

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни на ефективна обществена реализация с оглед на новите изисквания и предизвикателства на високо конкурентния пазар на труда.

Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и развитие на децата .

## **3.Визия на детската градина**

Детска градина №2, е институция, в която се реализират обучение и възпитание на децата, с цел изграждане на личности с високо самочувствие и индивидуалност.

Основният стремеж на целия екип е утвърждаване на ДГ№2 като конкурентоспособна детска градина, формираща у децата национални и общочовешки добродетели, при подготовката им за социализация и реализация в бъдеще.

Осигуряване на оптимални материални, педагогически и здравословни условия, даващи възможност за разгръщане на индивидуалния потенциал на всяко дете , посещаващо детското заведение.

Водени от тези приоритети в ежедневната работа, правим така че на този етап въпросът с отпадането на деца от образователната система не стои на дневен ред. За ДГ №2 , това е стратегия за превенция на този проблем на българското образование.

## **4. SWOT анализ**

### **4.1.Силни страни:**

- ❖ Много добра материална база
- ❖ Квалифицирани преподаватели
- ❖ Допълнителни педагогически услуги;
- ❖ Възможности за изява;
- ❖ Създаване на интересна и спокойна среда;
- ❖ Интерактивни методи на обучение;
- ❖ Работа по проекти;
- ❖ Безплатни материали за самостоятелна работа на децата;
- ❖ Здравословно и рационално хранене на децата;
- ❖ Липса на отпаднали деца.



#### 4.2. Слаби страни

- Липса на регистър на деца, застрашени от отпадане;
- Недостатъчно ефективна връзка детска градина-родители;
- Липса на система в дейностите по превенция на отпадане;
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Липса на добра спортна база

#### 4.3. Възможности

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Нови форми за ангажиране на родителите;
- Разнообразие от дейности извън дадените по програма;
- Разнообразие от педагогически специалисти, които да осигурят подкрепяща среда за всяко нуждаещо се в индивидуалното си развитие дете: логопед, психолог...;
- Разширяване на връзките с обществени и неправителствени организации;

#### 4.4. Заплахи

- Незаинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни стимули за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца;
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца;
- Уронване престижа на детското заведение;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването;

### 5. Целева група

- Децата от подготвителни групи / пет и шест годишни/, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване в бъдеще;

В по-общ смисъл целевата група включва всички деца посещаващи детското заведение, като смисъл на превенция.

### 6. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

**КАК ДА НАПРАВИМ ПРЕВЕНЦИЯТА НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА, УСПЕШНА И ЕФЕКТИВНА?**

### 7. Цели на програмата:

**ОСНОВНА ЦЕЛ – Създаване на подкрепяща среда за привличане и задържане на децата в Детска градина №2 Димитровград**

**Подцели:**

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина

**Индикатор за постигане –чести безпричинни отсъствия (намаляване), брой отписани деца (минимален);**

- Създаване на положителни нагласи към детската градина

*Индикатор за постигане – брой на желаещи и записани в ДГ№2*

### **7. Задачи и дейности за изпълнението им.**

- Създаване и ежегодно актуализиране на регистър, на застрашените от отпадане деца

*Регистърът се води от комисия, определена със заповед на директора;*

- Проучване на очакванията и желанията на родителите, относно престоя на децата в ДГ; за участие на децата в допълнителни дейности ;
- Създаване на подкрепяща среда.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на детската градина, работа на Настоятелството с родители на децата в риск;
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск . Повишаване на социалните умения на учителите, за подкрепа на семейства в риск - организиране на тренинги, обмяна на добри практики.
- Установяване на ефективен диалог детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Организиране на благотворителни акции, изложби, базари за подпомагане на застрашени и социално слаби деца;
- Създаване на годишен празничен календар за изяви на децата.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането
- Периодична оценка и актуализиране на мерките

В Годишни план на дейностите в ДГ№2 за всяка учебна година задачите в изпълнение на тази програма се конкретизират, т.е. Годишният план играе ролята на оперативен план, по отношение на програмата.